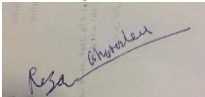


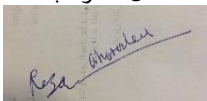


برگه ثبت مشاوره فرایندهای آموزشی چهاردهمین جشنواره
آموزشی شهید مطهری

نام و نام خانوادگی	دکتر رضا قوطاسلو
رشته تحصیلی و محل اشتغال	میکروشناسی بالینی، دانشکده پزشکی، د ع پ تبریز
موضوع مشاوره	تولید محتوای آموزشی الکترونیکی درس باکتری شناسی پزشکی با نرم افزار کانتوزیا در سامانه ی نوید
تاریخ مشاوره : ۱۳۹۹ مهر	مدت زمان مشاوره: جلسه اول
نتیجه مشاوره و خلاصه پیشنهاد	۱. سمت در این فعالیت یعنی چی و چه فرقی با نوع همکاری داره ۲. با عرض سلام و سپاس از فرآیند دانش پژوهی آموزشی ارزشمندتان. لطفاً به فراخور میزان تناسب فرآیند اجرا شده با هریک از دو حیطه تعیین شده، فقط یک حیطه را انتخاب کنید. ۳. بجز محصولات آموزشی که جنبه فناورانه دارند، فرآیندهایی که در جشنواره قابل طرح می باشند باید حداقل دو نیمسال به اجرا درآمده و مورد نقد قرار گرفته و نتایج تحلیل میزان اثربخشی در ارتقای فرآیند بکار برده شوند. پیشنهاد می کنم اگر تکمیل فرآیند در طی دو ترم انجام شده و نتایج حاصله از ترم اول در ارتقای فرآیند برای ترم بعدی بکار رفته است، هر دو را گزارش فرمایید. ۴. هدف کلی را به دو یا چند هدف اختصاصی بشکنید تا در ادامه فرم فرآیندتان، برای هریک از آنها، نتایج را گزارش فرمایید.
امضای مشاور: دکتر مژگان بهشید	امضای مراجعه کننده: دکتر رضا قوطاسلو 

نام و نام خانوادگی	دکتر رضا قوطاسلو
رشته تحصیلی و محل اشتغال	میکروشناسی بالینی، دانشکده پزشکی، د ع پ تبریز

تولید محتوای آموزشی الکترونیکی درس باکتری شناسی پزشکی با نرم افزار کانتوزیا در سامانه ی نوید	موضوع مشاوره
مدت زمان مشاوره: جلسه دوم	تاریخ مشاوره : ۱۳۹۹ آبان
الف. لطفا 1- ارائه تعاریف با مفهوم سازی برای هریک از پدیده ها یا مفاهیم فرآیند دانش پژوهی آموزشی 2- بیان فکت ها در خصوص هریک از پدیده ها یا مفاهیم فرآیند 3- اهمیت موضوع و ارائه ادله برای اینکه چرا موضوع انتخابی شما نیاز به ارتقای فرآیند دارد با تاکید بر بعد آموزشی (و نه پژوهشی) مسئله 4- بیان واضحی از وضعیت اجرای فرآیند قبل از انجام فعالیت دانش پژوهی و مشکلات ناشی از آن 5- ضرورت اجرای فرآیند دانش پژوهی و قصد مجری از اجرای آن 6- برای هر قسمت یا پاراگراف شواهد علمی با سائیتیشن ارائه خواهد شد. 7- برای تحکیم ضرورت ارتقاء فرآیند آموزشی می توانید از اسناد بالادستی و بسته های تحول در آموزش علوم پزشکی که بعنوان نقشه راه می باشند نیز استناد دهید. ب- برای هر فکت و سابقه سائیتیشن داده شود. مرور بر شواهد و تجربیات مشابه مرور بر متون خواهد بود ولی با تاکید بر جنبه اجرایی و آموزشی آن و نقاط ضعف و قوت روشهایی که بکار برده می شوند. در ضمن در بخش مرور بر شواهد و تجربیات داخلی و خارجی می توانید از تجارب دانشگاههای مختلف حتی از محتوای علمی مندرج در وب سایت دانشکده های داخلی و خارجی استفاده کنید. ج- برای هر فکت و سابقه سائیتیشن داده شود. مرور بر شواهد و تجربیات مشابه مرور بر متون خواهد بود ولی با تاکید بر جنبه اجرایی و آموزشی آن. در ضمن در بخش مرور بر شواهد و تجربیات داخلی و خارجی می توانید از تجارب دانشگاههای مختلف حتی از محتوای علمی مندرج در وب سایت دانشکده های داخلی و خارجی استفاده کنید. د- محتوای مورد نیاز در نگارش این بخش شامل کلیه موارد داخل پرانتز می باشد. لطفا اقدامات انجام گرفته برای هر آیتم را لیست فرمایید. و مختصر توضیحی در مورد هر اقدام بنویسید. مثال: مرحله آماده سازی از نظر محیط فیزیکی، برنامه ها، هماهنگیهای بعمل آمده با بخشهای مختلف، تیم سازی و آموزش نیروی انسانی، فراهم سازی متون علمی، داده ها، نرم افزارها و..... ر- چگونگی تجزیه و تحلیل موقعیت شامل انجام بررسیهای اولیه برای شفاف سازی نحوه اجرای فرآیند و نیز مطالعات نیازسنجی و نحوه استفاده از نتایج آنها.....	نتیجه مشاوره و خلاصه پیشنهاد

خ-تطبیق متدولوژی شامل نحوه پیاده سازی مراحل اجرا با استناد به روشهای علمی در آموزش پزشکی (سایتیشن این قسمت از منابع علمی آموزش پزشکی) چ-اجرا و ارزیابی نیز مشتمل بر مراحل طی شده در حین اجرای فرآیند آموزشی ونحوه ارزشیابی نتایج حاصله و دستاوردهای اجرای فرآیند را شامل خواهد بود. ع- این قسمت شامل شرح و بحث در خصوص نتایج بدست آمده مربوط به هریک از اهداف اختصاصی می باشد. دقیقاً همانند بخش یافته ها در گزارش نهایی پایان نامه ها و مقایسه ای بین اهداف از پیش تعیین شده و نتایج حاصله که میزان نیل به اهداف اختصاصی را مشخص می کند. غ- تعامل با محیط بمعنی: پرزنتیشن در داخل گروه آموزشی یا دانشکده و دانشگاه همراه با نقدهای انجام گرفته در خصوص نقاط قوت و ضعف فرآیند، ارائه در همایشهای علمی، چاپ مقاله در ژورنالها، ارائه فرآیند در هیات مورد و پنل های مختلف متشکل از صاحب نظران همان رشته یا موضوع می باشند. برای هر مورد استناد شامل صورتجلسات، عکس، فیلم، مقاله منتشر شده، خلاصه مقاله چاپ شده همراه با گواهی ارائه مقاله می باشند. ق-ارائه مستندات دریافت بازخورد از فراگیران، و بحثهای صورت گرفته در جلسات پنل صاحب نظران، به نقاط قوت و ضعف بدست آمده اشاره شده و سپس اقدامات انجام شده برای رفع نقاط ضعف و ارتقای کیفیت فرآیند ذکر شوند. برخی افراد این بخش را در قالب جداول ارائه می دهند.	
امضای مراجعه کننده دکتر رضا قوطاسلو 	امضای مشاور: دکتر مژگان بهشید